



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola

1043 Budapest, Tanoda tér 6.

OM azonosító: 101464



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	18	18
8.	Általános iskola	25	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1690 (1640;1733)	 1497 (1496;1498)
	8.	1711 (1629;1785)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1657 (1574;1741)	 1488 (1487;1489)
	8.	1697 (1649;1741)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

101464 - 001 - Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola

1043 Budapest, Tanoda tér 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	18	18	16	-
8.	Általános iskola	25	21	15	20

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1690 (1640;1733)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1546 (1542;1548)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1517 (1510;1525)
	8.	ált. isk.	1711 (1629;1785)	😊 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	☹ 1662 (1658;1664)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1627 (1620;1636)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1657 (1574;1741)	😊 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	😊 1547 (1543;1550)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1521 (1512;1530)
	8.	ált. isk.	1697 (1649;1741)	😊 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1611 (1608;1614)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1576 (1567;1584)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1690 (1640;1733)	☺ 1560 (1491;1621)	☺ 1582 (1511;1635)	☺ 1601 (1531;1670)	☺ 1552 (1443;1644)
	8.	ált. isk.	1711 (1629;1785)	☹ 1726 (1631;1838)	☹ 1754 (1618;1893)	☹ 1625 (1528;1735)	☺ 1543 (1439;1655)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1657 (1574;1741)	☹ 1588 (1523;1650)	☹ 1692 (1628;1751)	☹ 1582 (1506;1639)	☹ 1582 (1520;1638)
	8.	ált. isk.	1697 (1649;1741)	☹ 1639 (1572;1729)	☹ 1718 (1612;1819)	☹ 1614 (1536;1736)	☺ 1575 (1476;1674)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	36,8	26,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	19,0	40,4	30,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	5,6	25,9	16,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	34,7	25,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	8,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	9,5	18,0	11,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	4,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,6	8,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.