

A viadalsorozat menete

A viadalsorozat 3 fordulóból áll. Minden fordulóval egyre szűkül azok köre, akik a végső fordulóban a lovagi címért teszik próbára magukat; és bővül azok köre, akik segítik még versenyben lévő társaikat, és szereplőként, közreműködőként lesznek részesei a programnak.

Az **első fordulóban** az összes ötödikes diákot **apródnak** tekintjük. Aki továbbjut, abból **fegyvernök** válik. A **nagy döntő** résztvevői **lovagjelöltek**, és végül a **döntő győztese** elnyeri a **lovagi címet**.

Minden fordulóban próbára tesszük a diákok elméjét és testét egyaránt. A különböző fordulókból különböző módokon lehet továbbjutni.

Az első forduló előtt a diákok leteszik az **apródok fogadalmát**, hogy részt vehessenek a viadalsorozatban.

Az első fordulóban az apródok írnak egy 20 kérdésből álló **tesztet**, mely a tanulók eddig szerzett tudását vizsgálja meg a lovagokról. Ez a forduló eredményeiben **33 %-ot** ér.

A forduló másik próbatétele egy **akadálypálya**, melyet az iskola tornatermében állítunk fel, és az apródoknak időre kell teljesíteniük. Természetesen az erő, a koordináció, a pontosság és a gyorsaság egyaránt fontos, hogy a pályát jól teljesítse valaki. Ez a forduló eredményeiben **66%-ot** ér.

Ebben a fordulóban az ötödik osztályosok **kétharmadára szűkül** a mezőny.

A második fordulóban, a fegyvernökök újfent írnak egy, immár **nehezebb** és rövidebb **tesztet**. Nehezebb lesz, mert gyorsabban kell a válaszokat megadni, illetve a kérdések is nehezednek. Ez a forduló eredményeiben **33 %-ot** ér.

A forduló másik próbatétele a már ismert **akadálypálya**, melyet az iskola tornatermében állítunk fel, és a tanulónak időre kell teljesíteniük. Mivel az előző fordulóban már ismertté vált a pálya kialakítása, ezért mindenkinek lehetősége van gyakorolni a megmérettetésre. Ez a forduló eredményeiben **66 %-ot** ér.

Ebből a fordulóból – a **teszt és az akadálypálya** alapján – már csak **9 ember** juthat be a **döntő** fordulóba.

Itt (mikor már megvan a 9 továbbjutott lovagjelölt) **kap minden már kiesett apród és fegyvernök egy utolsó esélyt, hogy tízedik emberként részt vehessen a döntőn és lovagjelölt legyen.** Egy kijelölt héten – a **Mecénások hetén** – mecénásokat, támogatókat kell keresniük az apródoknak és fegyvernököknek. Ezen mecénások a felsőbb évfolyamos tanulók lehetnek. Minden felsőbb évfolyamos diák kap **1-1 aranytallért** *(illetve a lovagok 2 aranytallért)*. Ezt az aranytallért bárkinek odaadhatják az ötödikesek közül *(a 9 már döntős lovagjelölt kivételével)*, a hét bármely napján, de csak udvari szünetben az iskola keresztjénél.

A Mecénások hetének végén a legtöbb aranytallért gyűjtő apród/fegyvernök válik a 10. Lovagjelöltté. Ezzel kialakul a tízes döntő mezőnye.

A **lovagjelölteknek** a döntő fordulóig **fel kell kérniük**, egy már kiesett *apródot/fegyvernököt*, hogy segítsék őket a döntőben; *egy alsóbb évfolyamos diákot*, hogy legyen zászlóvivőjük; és *egy felsőbb évfolyamos diákot*, hogy legyen a tanácsadójuk.

A **döntő fordulót** az iskola összes diákja, tanára megnézi, a **szülőket** is szeretettel várjuk. **A döntő forduló helyszíne az udvar**, rossz idő esetén a tornaterem.

Elsőnek minden lovagjelölt teljesíti az **új, nehezebb akadálypályát**. Ennél az akadálypályánál (az előzőekhez hasonlóan), az erő, koordináció, pontosság és gyorsaság fog számítani. **A forduló további részébe az akadálypályát leggyorsabban teljesítő 6 lovagjelölt jut tovább.**

A **döntő második része** a rövid sorsolás után kialakult párokban történő dulakodás. A dulakodó **3 párból kikerülő 3 győztes jut be a végső fináléba.**

A végső döntő az elme próbája. Egy öreg bölcs teszi fel a hallgatóság előtt kérdéseit, amire a lovagjelölteknek válaszolniuk kell. **Aki ezt a megmérettetést megnyeri, az teszi le a lovagi esküt, őt üti lovaggá a király, és kerül be a Szent János Lovagrendbe.**