



Fenntartói értékelés

a Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján

Käfer György igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2016/17. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

A fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az EKIF vezetősége személyes, a fenntartói ellenőrzés és az intézmény rendezvényein való részvétel során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte a tanévben végzett nevelő-oktató munkát.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

„A 2016/2017-es tanév iskolánkban teljesen új struktúrában kezdődött. Iskolánk telephellyel bővült, az EKIF fenntartásában működő Szent Anna Katolikus Óvoda iskolánk részévé vált... az iskola diáklétszámának immár tartós 280-300 körüli létszáma miatt a vezetői struktúra az iskolában is egy új igazgatóhelyettesi poszttal bővült” – összegez igazgató úr a beszámolóban.

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A jövőben SNI gyermekeket is oktathatnak majd, ehhez folyamatban van az Alapító Okirat és a Pedagógiai Program módosítása. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az

intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2016/2017-es tanévben. A 8 évfolyamon 279 diák tanult az iskolában, és volt 4 magántanuló is. Az igazgatón kívül 31 tanár dolgozott az iskolában, az informatika és az egyik testnevelő szakos kolléga óraadóként. A tanévben összesen két új kolléga érkezett az iskolába. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő.

Óvoda

Az óvodavezető beszámolója az intézményi beszámoló nyolcoldalas mellékleteként készült. A 2016/2017-es nevelési év tételmondata így szólt: „A gyermeknevelés igazi lényege az, hogy gyarapítsuk Őket testileg, lelkileg. Addig, míg bele nem nőnek – mint egy ágait ég felé tartó fa – Isten szeretetébe”. Az óvodavezetői beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatáson is megtapasztalhattuk, hogy az év folyamán a nevelési célok megvalósultak.

Az inkluzív pedagógiai szemlélet jelenlétének, erősítésének fontossága az óvoda pedagógiai programjából következik: az egyéni jellemzőkből kialakuló egyediségre, valamint a folyamatosan változó személyes igényekre való reagálás jelenti az inkluzív pedagógia lényegét.

A pedagógiai eszköztár kialakítása, folyamatos fejlesztése a különböző ön- és továbbképzések, az esetmegbeszélések, hospitálások során valósul meg. Az óvoda dolgozói, idén is részt vettek a KaPI által szervezett képzéseken. Ebben az évben egy minősítési eljárás és egy minősítő vizsga volt az óvodában. A kollégák felkészítése többszöri csoportlátogatásokkal is megtörtént. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak.

A hitre nevelés során a gyerekeket korosztályuknak megfelelően segítették hitük fejlődésében, amihez sok verset, éneket, imát, szemléltető eszközt használtak fel. Az év folyamán igyekeztek a gyermekekben kialakítani a teremtett világhoz való keresztyény

hozzáállást is. Horváth István atya szükség szerint látogatta az óvodát az egyházi megemlékezések alkalmával (az első adventi gyertya meggyújtásakor, ekkor megáldotta a családok adventi koszorúit, az Apák- és az Anyák napi, valamint a Veni Sancte és Te Deum szentmiséken). Balázsáldáskor és hamvazkodáskor Horváth Zoltán atya látogatott az óvodába.

Iskola

Az idei beszámolóban is jelzi igazgató úr: „Két legfontosabb célkitűzésem az iskola fejlődésével kapcsolatban a katolikus, keresztény értékekre való nevelés, és az általános iskolás korosztály szintjén magas színvonalú oktatás”.

Az intézményben egy pedagógus technikatánári, egy másik pedig informatikatanári képzésben vett részt. A KaPI és más intézmények által szervezett képzésen való aktív részvétel is bizonyítja a pedagógusok elkötelezettségét a szakmai színvonal emelése iránt. A tanévben egy kolléga tett sikeres gyakornoki vizsgát és egy pedagógus esett át sikeres minősítésen a pedagógus II. fokozat elérésére. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak.

A vezetői óralátogatások, visszajelzések rendje jól átgondolt az iskolában. Az igazgató úr a tanmeneteket személyesen is ellenőrzi elfogadás előtt. Az igazgatóhelyettesek mindenkinél tettek óralátogatást. „Az óralátogatásokon, bemutató órákon, délutáni ellenőrzéseken és napló ellenőrzéseken szerzett tapasztalatok igazolják, hogy a tantárgyi követelményeket a tervezett ütemezés betartásával teljesítik az osztályok” – értékeli igazgató úr a beszámolóban.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetőségét és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet alsó tagozatos pedagógusainak szóló továbbképzéseiben (évek óta) magas színvonalon vesznek részt. Az iskolában egy KaPI által szervezett pedagógus továbbképzést tartottak matematika tantárgyból, alsó tagozaton.

Ebben a tanévben is történtek lépések a tárgyi feltételek javítására. Az informatikai felszereltséget is sikerült korszerűsíteni, a tantermek több évtizedes bútorainak lecserélése is tovább folytatódott. Ennek érdekében új asztalokat és székeket szereztek be; a felső tagozaton már minden osztályban lecserélték a régiéket, alsóban még vannak új bútorra váró tantermek. A tornatermi eszközök állapotán is sokat javított az iskola az Önkormányzat pályázatán elnyert és a Szeretett Tanítvány által kiegészített támogatás segítségével. A 20x40 méteres műfüves labdarúgó pálya nagyban segíti diáksport és a mindennapos testnevelés órák lehetőségeit.

Az iskolában már 2 projektorral és 3 digitális táblával felszerelt tanteremben folyik a nevelő-oktató munka. A fenntartó is bízik abban, hogy a jövőben ez az állapot tovább javul. Az iskola több pályázaton volt sikeres ebben a tanévben is (Hitoktatási Felügyelőség pályázata,

Újpesti Önkormányzat civil pályázata, Újpesti Keresztény Megújulási Alapítvány támogatása...), melyek segítségével megvalósulhattak a tervezett programok és beruházások.

A differenciált oktatást minden osztályban alkalmazza az iskola. A kerületi nevelési tanácsadó heti egy napon logopédust küldött, aki foglalkozott a rászorulókkal egy részével. A kerületi önkormányzat pszichológust is irányított kb. havi egy délelőttre az iskolába.

Az alsó tagozat munkája jó szakmai színvonalúnak mondható; mind matematikából, mind magyarból 75 % feletti lett az átlagos teljesítési szint. A felső tagozat tanulmányi munkája és megbecsültsége tovább javult az előzőekhez képest; az osztályok tanulmányi átlagai (3,6 és 4,7 között) megnyugtató helyzetet tükröznek. A hatodik osztályból 3 tanuló tanul tovább hatosztályos gimnáziumban, így ismét lesz egy jó képességű, és jelentős létszámú hetedik osztály a következő tanévben. Az iskolában 47 kitűnő tanuló volt a 2016/2017-es tanévben, bukás pedig összesen 3 volt a tanév végén.

A nyolcadikosok továbbtanulási mutatói ismét jó képet festenek az iskoláról: a központi felvételin elért pontszámaik országos átlag feletti. A 19 végzős tanuló közül 13-an az elsőként megjelölt középiskolában folytathatják tanulmányaikat; 15-en gimnáziumban vagy szakgimnáziumban, ebből 9-en egyházi intézményben. Az elmúlt években bevezetett nyolcadikos tanév végi vizsga rendszere is sikeresen működik az iskolában. A 6. évfolyam végén természetismeretből, a 7. évfolyam végén történelem tananyagból történt záró számadás.

Az intézmény a tehetséggondozásban és a felzárkóztatásban is sikereket tudhat maga mögött. Az újpesti Erkel Gyula Zeneiskola az igényelt hangszerek és szolfézs oktatását végzi iskolában, így a diákok több mint a fele jár délutáni zeneórákra. A felsősök számára magyar, matematika, természetismeret korrepetálást, az összes évfolyam számára többféle szakkört szerveztek. Az alsósok az osztályok szülői munkaközösségével egyetértésben csoportosan uszodába, a felsősök korcsolyázni, tollaslabdázni jártak. A Bozsik program keretében az UTE sportegyesület szervezésében heti 6 labdarúgó edzést tartottak a diákoknak.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is. Kiemelkedőek például a KaPI országos versenyein, a Dugonics András Országos Matematikai versenyen, az Országos Szent László Énekversenyen és a „Storie di san Francesco” Országos Rajzpályázaton elért szép sikerek, melyekhez jó szívvel gratulálunk! Az iskola énekkarának magas színvonalú fellépéseihez és az énekkar eredményeihez, sikereihez is gratulálunk.

Horváth István plébános atya heti három alkalommal volt a tanév során az iskolában. Az osztálymisék is lehetőséget biztosítottak az osztályközösségek összekovácsolására. A

kápolnában az osztálymiséken kívül szerdánként szentséges litániát tartottak, de volt a tanév folyamán közös rózsafüzér imádság és keresztút is.

Az utóbbi évek kompetenciamérési eredményei - és a 2016-os mérési eredmények is – bizonyítják, hogy a szakmai munka eredményessége elégedettséggel töltheti el az intézmény vezetőségét, minden pedagógusát és a fenntartót is. A 2016-os mérésben az iskola hatodikos és nyolcadikos diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan nem különbözött az országos átlagtól és a budapesti általános iskolák átlagától, kivéve a nyolcadikosok szövegértési eredményét, mely szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag. A nyolcadikos diákok eredménye nem különbözött szignifikánsan a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól. A 2016-os mérésben a minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 5 fő volt: matematikából hatodikban 1, nyolcadikban 2 tanuló; szövegértésből pedig hatodikban és nyolcadikban is 1-1 tanuló. Ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag alatt van. Gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók segítésére, fejlesztésére, korrepetálására fordított munka sikeréhez.

/Megj: A „Budapest általános iskolai rangsora 2015” című elemzésben a 379 budapesti iskola között a 48. legjobb a Szent János Katolikus Általános Iskola. (Forrás: <https://legjobbiskola.hu/2017/02/23/budapest-altalanos-iskolai-rangsora-2015/> ; megjelenés: 2017. február 23.)/

Az Oktatási Hivatal először a 2014/2015-ös tanévben szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol és német nyelvből. Az iskola 2017-es nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük, mivel a 2017-es mérés országos eredményeiről részletes értékelés csak 2018. májusban fog megjelenni.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	69,3%	79,1%	80,0%	88,4%
Német 6.	-	-	-	-
Angol 8.	72,4%	78,1%	72,2%	82,2%
Német 8.	-	-	-	-

Az érintett diákok (50-ből 48) 96,0 %-a vett részt a mérésben. Az iskola egy tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el a mérésen. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Szent János Katolikus iskola diákjainak idei teljesítménye az eredmények

harmadik harmadába esik. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak. Megfontolandó a nyelvi kompetenciafejlesztés gyakorlatának elemzése és további átgondolása az intézményben.

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti az intézményt.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Käfer György igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2016/2017-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm Käfer György igazgató úrnak az intézményi bővülés összehangolását, és az EKIF által átvett Salkaházi Sára Katolikus NOK irányításában a fenntartói megbízotti feladatkörben való helytállását is. Köszönöm Horváth István plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A fenntartói látogatáson is jelzett iskolapszichológusi igényt szeptembertől igyekszünk kielégíteni. A következő tanévhez megújuló jókedvet és lelkesedést kívánok! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2017. július 30-án


Gyetván Gábor
EKIF főigazgató

