



Fenntartói értékelés

a Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet
alapján*

Käfer György igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2017/2018. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is. A 8 évfolyamon 279 diák tanult az iskolában és volt 4 magántanuló is. Az igazgatón kívül 35 tanár dolgozott az iskolában, az informatika szakos kolléga óraadóként. A technikai dolgozók száma: 12 fő. Az iskola vezetősége a szeptemberi bővülés után igazgatóból, 3 igazgatóhelyettesből (alsós és felsős, és óvodai telephely-vezető), gazdasági és munkaügyi vezetőből, alsós, felsős, napközis és fejlesztő munkaközösség vezetőkből állt. Gazdasági és munkaügyi dolgozójuk ellátta a Salkaházi iskola ugyanilyen munkaköreit is. A tanévben két új tanár és 4 új tanító, valamint egy logopédus, gyógypedagógus és egy pedagógiai asszisztens kolléga érkezett az iskolába. Utóbbiakkal a pedagógiai program változása (SNI tanulók integrált nevelése) kapcsán bővült a testület, és iskolapszichológus is segítette a pedagógiai munkát. Új munkaközösséget is kialakítottak a fejlesztéssel foglalkozó kollégák részvételével.

A digitális napló teljeskörű használata megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 10 ezer, a szülők 14 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során. A 2018. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának vizsgálata és a Közzétételi lista (KIR) ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 10/13/2018.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény vizsgált előírásai. Köszönet érte minden pedagógusnak!

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre. A Katolikus Pedagógiai Intézet által e témában rendezett tanácskozáson az igazgató delegálásában Pigniczky Péter kolléga is részt vett.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő.

Óvoda

Az óvoda napi működését a telephely-vezető irányítja, heti 1-2 alkalommal történő igazgatói látogatással, napi telefonos kommunikációval és kézbesítői tevékenységgel. A hatáskörök kialakítása és további kifejlesztése ismételt feladat a következő tanévben.

Október végén a fenntartó is képviseltette magát az óvoda 15 éves jubileuma alkalmából rendezett hálaadó, gitáros énekekkel és gyermekek énekével ékesített ünnepi szentmisén, melyet Snell György püspök atya mutatott be. Ekkor történt az óvodában az új műfüves pályácska megáldása is, majd az óvodások ünnepi műsort adtak: néptánc, játékok és énekek következtek. Ezen jubileum alkalmából az Újpesti Közéleti Televízió Körkép extra című műsorának vendége volt Sergőné Egedi Katalin óvodavezető. A vele készült riport elérhető itt: https://www.youtube.com/watch?v=u8_QJpuCmaA

Sergőné Egedi Katalin óvodavezető beszámolója az intézményi beszámoló nyolcoldalas mellékleteként készült. A nevelési év tételmondata nem változott: „A gyermeknevelés igazi lényege az, hogy gyarapítsuk Őket testileg, lelkileg. Addig, míg bele nem nőnek – mint egy ágait ég felé tartó fa – Isten szeretetébe”. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatáson is megtapasztalhattuk, hogy az év folyamán a nevelési célok megvalósultak.

A óvoda pedagógus létszáma 13 fő, mindenki főiskolai végzettségű. Három fő hitoktatói végzettséggel is rendelkezik. A óvodai technikai dolgozók rendelkeznek a szükséges képzettséggel. Az idei nevelési évben három kolléga minősítése volt tervbe véve. Egyikük 99%-os teljesítménnyel zárta a minősítését, a másik kolléga eredményét még nem tudják, a harmadik kolléga minősítési eljárását pedig szeptemberre tették át.

Az óvoda dolgozói ebben az évben is részt vettek a KaPI által szervezett képzéseken, az iskolával közösen pedig Pécsi Rita két alkalmas előadásán vettek részt. Egy óvónő elvégezte az ELTE mentálhigiénés szakot, és júniusban diplomázott. Gratulálunk a sikerhez.

A katolikus óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Feladataik voltak idén is: a hitre nevelés erősítése, az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés erkölcsi és a közösségi nevelés és az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása. A vallásos nevelés átszötte az óvodai élet egészét. Megnyilvánult a gyermekeket körülvevő felnőttek hiteles életében, az étkezés előtti és utáni imádságban, a játékokban, de legfőképpen a mindennapos lelki beszélgetések során. A hitre nevelés terén is a Munkaterv alapján végezték a sokféle tevékenységet.

Figyelmet fordítottak saját magunk lelki fejlődésére is, ezért évente kétszer lelkigyakorlaton vesznek részt. Adventben Szili András atya, nagybőjt idején Molnár Miklós atya segítette az ünnepi, lelki felkészülést.

Horváth István plébános atya idén is látogatta az óvodát az egyházi megemlékezések alkalmával: az első adventi gyertya meggyújtásakor, ekkor megáldotta a családok adventi koszorúit, az Apák- és az Anyák napi, valamint a Veni Sancte és Te Deum szentmiséken.

Iskola

Az idei beszámolóban is jelzi igazgató úr: „Két legfontosabb célkitűzésem az iskola fejlődésével kapcsolatban a katolikus, keresztény értékekre való nevelés, és az általános iskolás korosztály szintjén magas színvonalú oktatás”.

Karácsony előtt egy francia anyanyelvű keresztény menekült kislányt fogadott be az iskola közössége. Oktatása – negyedik osztályos – komoly, differenciált feladatot jelentett. Kezdetben megpróbálták saját erőből megoldani a gyermek által kis mértékben beszélt közös angol nyelv segítségével, de ez csak a mindennapi együttéléshez adott könnyebbséget. A kislányt az osztály nagyon nagy szeretettel befogadta, a családok képes francia szótárral, cipővel, ruhával és a tanuláshoz szükséges eszközökkel segítettek. Családi programokba bevonták és a közösség aktív, kedvelt tagjává válhatott. Tavasz folyamán sikerült a magyar nyelv tanításához is szakembereket szerezni, így a tanév végére már a magyar beszéd is kezdett kialakulni a kislányban. Hála és köszönet a példaértékű összefogásért és a missziós lelkületért.

A vezetői óralátogatások, visszajelzések rendje jól átgondolt az iskolában. Az igazgató úr a tanmeneteket személyesen is ellenőrzi elfogadás előtt. „Az óralátogatásokon, bemutató órákon, délutáni ellenőrzéseken és napló ellenőrzéseken szerzett tapasztalatok igazolják, hogy a tantárgyi követelményeket a tervezett ütemezés betartásával teljesítik az osztályok” – értékeli igazgató úr a beszámolóban. A második félévben egy baleset történt az iskolában. A tanulóbaleset elektronikus rögzítése (KIR) megtörtént.

A KaPI és más intézmények által szervezett képzésen való aktív részvétel is bizonyítja a szakmai színvonal emelése iránti elkötelezettséget. Idén egy pedagógus esett át sikeres minősítésen a pedagógus II. fokozat elérésére. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollegának.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetőségét és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet alsó tagozatos pedagógusainak szóló továbbképzéseiben (évek óta) magas színvonalon vesznek részt. Az iskolában két KaPI által szervezett pedagógus továbbképzést tartottak ebben a tanévben. Csereklye Lászlóné harmadik osztályos igényes és színvonalas bemutató rajz óráit a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta, aki az intézményi és tanórai pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés során meg is fogalmazta. A sikeres továbbképzés témája „A tanulói teljesítmény értékelésének lehetőségei és szempontjai az alsó tagozatos rajz – vizuális nevelés – oktatás folyamán” volt.

Ebben a tanévben is történtek lépések a tárgyi feltételek javítására. Az iskola eszköztárában már 2 projektorral és 5 digitális táblával felszerelt tanterem van. A termek több évtizedes bútorainak lecserélése folyamatosan zajlott: a tanév elején egy osztályba vásároltak

új asztalokat és székeket. A tornatermi eszközök állapotán is sokat javítottak. Tavasszal újabb pályázat megnyerése következtében a tornaterem teljes felújítására is lehetőség adódott, amit a fenntartó támogatásával kihasználtak és a tanév végére a teljes felújítás megvalósult. Májusban további sportpálya felújítási pályázatot elnyerve az udvari pálya is szabványos műanyag borítású kézilabda pályává vált. A tanév végén pedig elkezdődik az épület teljes felújítása.

Az alsó tagozat munkája jó szakmai színvonalú: mind matematikából, mind magyarból 85 % feletti lett az átlagos teljesítési szint. A felső tagozat tanulmányi munkája és megbecsültsége tovább javult; az osztályok tanulmányi átlagai (3,85 és 4,45 között) megnyugtató helyzetet tükröznek. Negyedik osztályból 5, hatodikból pedig 7 tanuló tanul tovább 8 illetve 6 osztályos gimnáziumban, így ismét két ötödik osztályt indíthatnak szeptemberben. A tanévben 49 kitűnő tanuló volt és egy tanuló bukott meg - igaz ő 3 tárgyból.

Továbbtanulási mutatóik ismét jó képet mutatnak: a központi írásbeli felvételi pontszámaival ismét az országos átlag fölé kerültek, annak ellenére, hogy a 17 végzős tanuló közül 7-en BTM-esek. A végzős tanulókból 13-an az elsőként megjelölt középiskolában folytathatják tanulmányaikat, 16-an tanulnak tovább gimnáziumban vagy szakgimnáziumban, ebből 8-an egyházi intézményben.

Az intézmény a tehetséggondozásban és a felzárkóztatásban is sikereket tudhat maga mögött. Az újpesti Erkel Gyula Zeneiskola az igényelt hangszerek és szolfézs oktatását végzi iskolában, így a diákok több mint a fele jár délutáni zeneórákra. A felsősöknek korrepetálást, az összes évfolyam számára többféle szakkört szerveztek. A szülői munkaközösségekkel egyetértésben csoportosan uszodába, korcsolyázni, tollaslabdázni jártak. A Bozsik program keretében az UTE sportegyesület szervezésében heti 6 labdarúgó edzést tartottak a diákoknak.

Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is. Kiemelkedőek például a Dugonics András Országos Matematikai versenyen elért szép sikerek, melyekhez jó szívvel gratulálunk! Az iskola énekkarának magas színvonalú fellépéseihez és az énekkar eredményeihez, sikereihez is gratulálunk.

Pünkösdhétfőn, Máriaremetén, a karizmák ünnepén a Szent János iskola is segített a gyerekprogramok megvalósításában, együtt dolgozva az EKIF más katolikus iskoláinak tanáraival. A főszervező, Tyukász Mihály Tamás elektronikus levélben mondott köszönetet a „kreatív játszótér szolgálatáért” minden intézménynek.

Horváth István plébános atya heti három alkalommal volt a tanév során az iskolában. Az osztálymisék is lehetőséget biztosítottak az osztályközösségek összekovácsolására. A kápolnában az osztálymiséken kívül szerdánként szentséges litániát tartottak, de volt a tanév folyamán közös rózsafüzér imádság és keresztút is.

A IV. kerületi március 15-ei megemlékezésén, az újpesti szánkózó dombon 150 diákkal vett részt az iskola. A néptáncsal, huszárokkal, fűvészenekarral és tárogató szóval színesített szabadtéri előadásban kiválóan szerepeltek az iskola diákjai. A műsort a helyi televízió is többször bemutatta és a kerületben nagy elismerést szereztek az iskolánknak. A fenntartó weboldalán is megjelent tudósítás az eseményről: <http://www.ekif-bp.hu/harcra-fel-1848-49-ahogyan-a-szivekben-el>. Gratulálunk az igazgató úr rendhagyó kezdeményezéséhez és a felkészítő pedagógusok és a résztvevő diákság sikeréhez.

A márciusi, EKIF által szervezett farmosi Békamentésre többen jelentkeztek az iskolából, de a mentés a zord, télies időjárás miatt elmaradt. Jövőre remélhetőleg a környezetért érzett felelősség tudata immár cselekedettel is párosulhat!

A 2017-es országos kompetenciamérésben az iskola diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag, és a nyolcadikosok átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt a budapesti általános iskolák átlagánál is. A diákok eredménye nem különbözött a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól.

A minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben összesen 3 fő volt: hatodikban matematikából és szövegértésből 1-1 tanuló, valamint nyolcadikban matematikából 1 tanuló. Természetesen ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag alatti, illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére, korrepetálására fordított munka sikeréhez.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) 2017-ben Serédi Jusztinián Díjat az alapított azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a fenntartásában lévő általános- és középiskolákban tanuló diákok országos szinten is kiemelkedő tanulmányi teljesítményének elismerésére. A díjat az előző tanévben az Országos kompetenciamérésben a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák illetve legjobb osztály kapja. 2017-ben a 8. osztály szövegértésből elért (1726 pont; az országos átlagnál 10 %-kal magasabb) egyházmegyei teljesítményéért kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának a diákok tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

Az iskola 2018-as idegen nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük. Az érintett diákok (39-ből 38) 97,4 %-a vett részt a mérésben. Az iskola diákjainak 76,1 %-a szerzett megfelelő minősítést, vagyis teljesítette a 60%-os megfelelési határt. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Szent János Katolikus Iskola diákjainak ideai teljesítménye az eredmények középső harmadába

esik. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	68,6%	71,9%	77,3%	78,1%
Német 6.	-	-	-	-
Angol 8.	69,3%	71,9%	75,0%	73,3%
Német 8.	-	-	-	-

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Käfer György igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

Szeretettel gratulálunk Käfer György igazgató úrnak, aki 2018. április 28-án a Szent Adalbert-díj kísérem fokozatában részesült, amely „olyan világi személyeknek adományozható, akik a főegyházmegyéhez tartozó valamely egyházi szervezetet segítve magas színvonalon hozzájárultak a feladatok eredményes ellátásához, a célok megvalósításához, a keresztény értékek gyarapításához.”

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Käfer György igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2017/2018-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönöm Käfer György igazgató úrnak a Salkaházi Sára Katolikus NOK irányításában a fenntartói megbízotti feladatkörben való helytállását is. Köszönöm Horváth István plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2018. július 30-án


Gyetván Gábor
EKIF főigazgató



