



Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Ikt. sz.: 77/13-2019.

Fenntartói értékelés

a Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet
alapján*

Käfer György igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2018/2019. tanév végi beszámolót, amelyben az éves munkaterv, illetve a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2018/2019-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Folyamatban van a Pedagógiai Program átdolgozása, melynek során 2019. szeptemberre beépítésre kerülnek az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról szóló 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet előírásai: a) a pedagógiai program felülvizsgálata és kiegészítése az új nevelési tartalmakkal; b) a horizontális kapcsolati rendszer újragondolása; c) munkatervi teendők kijelölése.

A 2019. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 11/13/2019.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A digitális napló teljeskörű használata idén is megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 10 ezer, a szülők közel 15 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során.

A 8 évfolyamon 283 diák tanult az iskolában és volt három magántanuló is. A tanév elején 5 új tanító, egy gyógypedagógus és egy pedagógiai asszisztens kolléga jött az iskolába. Az iskolában az igazgatón kívül 36 álláshelyen 37 tanár dolgozott, az informatika és a második félévben egyik angol szakos kolléga óraadóként. A technikai dolgozók száma 11 fő.

A fejlesztő munkaközösség munkája őrült töltött be az intézményben. A munkaközösséget egy nagy tapasztalattal rendelkező logopédus vezeti, aki mindkét telephelyen dolgozik. Heti két napon iskolapszichológus is segítette a pedagógiai munkát, akinek az időkerete a jövőben bővítést igényel(ne) az integrált oktatásba bevont tanulók és az óvoda igényei miatt.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő.

Óvoda

Az óvoda napi működését a telephely-vezető irányítja, heti 1-2 alkalommal történő igazgatói látogatással, napi telefonos kommunikációval és kézbesítői tevékenységgel. A telephely-vezető nyugdíjba vonulását követően új telephely vezetővel tovább folytatódhat a két intézmény kapcsolatának még szorosabbá fűzése. Az óvoda vezetőjének részletes, tízoldalas

beszámolója része volt az intézményi beszámolónak. A beszámolóból kitűnik, hogy a nevelési év folyamán a kitűzött célok megvalósultak. Az ismeretszerzés a projekt módszer alkalmazásával történt, ami biztosítja a tevékenységek általi tanulást.

Az óvoda pedagógus létszáma továbbra is 13 fő, mindenki főiskolai végzettségű. Három fő hitoktatói végzettséggel is rendelkezik. A technikai dolgozók rendelkeznek a szükséges képzettséggel. Az idei nevelési évben az óvodából senki nem jelentkezett minősítésre. Az óvoda dolgozói ebben az évben is részt vettek a KaPI által szervezett képzéseken.

A vallásos nevelés átszötte az óvodai élet egészét. A hitre nevelés terén is a Munkaterv alapján végezték a sokféle tevékenységet. Az óvoda pedagógusai figyelmet fordítottak saját magunk lelki fejlődésére is, ezért idén is kétszer vettek részt lelkigyakorlaton. Horváth István plébános atya idén is látogatta az óvodát az egyházi megemlékezések alkalmával: az első adventi gyertya meggyújtásakor, ekkor megáldotta a családok adventi koszorúit, az Apák- és az Anyák napi, valamint a Veni Sancte és Te Deum szentmiséken.

A Liliomkert óvodában rendezett Szakmai napon az óvodavezető képviselte a Szent János óvodát. A pedagógusok szakmai fejlődését támogatta a bemutató foglalkozás és a kerekasztal beszélgetés is. A rendezvényt megtisztelte jelenlétével az EKIF tanügyi igazgatója is.

Iskola

Az idei beszámolóban is jelzi igazgató úr: „Két legfontosabb célkitűzésem az iskola fejlődésével kapcsolatban a katolikus, keresztény értékekre való nevelés, és az általános iskolás korosztály szintjén magas színvonalú oktatás”.

A 2017 decemberében az iskolába érkezett francia anyanyelvű, keresztény menekült kislány oktatása – ötödik osztályos – idén is komoly, differenciált feladatot jelentett. A leányka a közösség aktív, kedvelt tagjává vált. Heti két napon 2-2 órában foglalkozott vele külön tanár és a differenciálás a magyar nyelv és irodalom kivételével nagyon sikeresen működött. Hála és köszönet az intézményben megvalósuló példaértékű összefogásért és a missziós lelkületért.

A vezetői óralátogatások, visszajelzések rendje jól átgondolt az iskolában. Az óralátogatások a pedagógus minősítési rendszer dokumentumainak használatával történt, ezzel is segítve a kollégák minősítésre való felkészülését. Igazgató úr és vezetőtársai, valamint a mentorok is sikeresen segítették a gyakornokok iskolai munkába történő beilleszkedését. A tanév során öt gyakornok kolléga esett át sikeres minősítésen a pedagógus I. fokozat elérésére. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégának. A várható tanfelügyeleti ellenőrzésekre készülve négy kolléga esetében végezték el a „Becc” önértékelési eljárását.

Az idei tanévben egy baleset történt, melynek elektronikus rögzítése (KIR) megtörtént.

A KaPI és más intézmények által szervezett képzésen való aktív részvétel is bizonyítja a szakmai színvonal emelése iránti elkötelezettséget.

Az alsó tagozat munkája jó szakmai színvonalú: elsőben mind matematikából, mind magyarból 85 % feletti lett az átlagos teljesítési szint. A 2018/2019-es tanévben elért tanulmányi eredmények ismét kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette, és csak 2 lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló van. Az eredményes munkát jelzik a magas tanulmányi átlagok és a tantárgyi dicséretnek magas száma (396), és az is, hogy idén 44 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,49 lett.

Továbbtanulási mutatóik ismét jó képet mutatnak: a központi írásbeli felvételi pontszámaival ismét az országos átlag fölé kerültek, annak ellenére, hogy a 17 végzős tanuló közül 5-en BTM-esek, 1 tanuló pedig SNI-s. A végzős tanulókból 12-en az elsőként megjelölt középiskolában folytathatják tanulmányaikat, 13-an tanulnak tovább gimnáziumban vagy szakgimnáziumban, ebből 8-an egyházi intézményben. Negyedik osztályból 4 tanuló tanul tovább 8 osztályos gimnáziumban, így három ötödik osztály indulhat szeptemberben.

Az intézmény a tehetséggondozásban és a felzárkóztatásban is sikereket tudhat maga mögött. Az újpesti Erkel Gyula Zeneiskola az igényelt hangszerek és szolfézs oktatását végzi iskolában, így a diákok több mint a fele jár délutáni zeneórákra. A felsősöknek korrepetálást, az összes évfolyam számára többféle szakkört szerveztek. A Bozsik program keretében az UTE sportegyesület szervezésében idén is heti 6 labdarúgó edzést tartottak a diákoknak. Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló két oldalon keresztül ismertet. Kiemelkedő közösségi élményt nyújtott a színjátszó szakkör februári produkciója a József Attila Színházban az Ádámok és Évák ünnepén, melynek versenyét mindkét kategóriában a Szent János diákjai nyerték meg.

Az iskola diákjai is részt vettek a márciusi, EKIF által szervezett farmosi Békamentésen, melyekről tudósítás jelent meg az egyházi médiában és az EKIF weboldalán is.

Ebben a tanévben is történtek lépések a tárgyi feltételek javítására. Az iskola eszköztárában már 1 projektorral és 6 digitális táblával felszerelt tanterem van. Az előző tanév végén elkezdődött az épület teljes felújítása, amely 2019. április 15-ig tartott! Ez az időbeli csúszás jelentősen meghatározta az iskolában folyó nevelő oktató munka lehetőségeit és gyakran jelentősen hátráltatta a szakmai munkát és a fegyelmet. A fenntartó is elismerését és háláját fejezi ki a kollégák türelméért és kitartásáért.

2019 tavaszán az iskola és óvoda, játszó udvara is teljes megújuláson ment keresztül, mivel a játszó eszközök biztonsági bizonyítványa lejárt. A tornatermi eszközök állapotán sokat

javítottak az Önkormányzat pályázatán már másodszor elnyert és a Szeretett Tanítvány Alapítvány által kiegészített támogatások.

A hitoktatást Horváth István plébános atya vezetésével öt hitoktató kolléga végezte. A plébános atya heti három alkalommal volt az iskolában. Az osztálymisék idén is lehetőséget biztosítottak az osztályközösségek összekovácsolására. A kápolnában az osztálymiséken kívül szerdánként szentséges litániát tartottak, de volt a tanév folyamán közös rózsafüzér imádság és keresztút is. Adventben minden osztály részt vett rorate szentmisén.

Az intézmény csak részben végezte el a 13/2018. (VI. 14.) a 2018/2019. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A beszámolóban mindössze 1 oldalnyi terjedelemben készített elemzés nem teljesíti a jogalkotó és a fenntartó elvárásait. Az OKM mérés 2018-as eredményeinek elemzése és értékelése csupán egyetlen mondat lett, pedig az eredmények alapján van mire büszkélkedni. A NETFIT®-ről készült elemző-értékelő melléklet pedig lemaradt a beszámolóból. A következő tanévben az elemzésekre és értékelésekre nagy hangsúlyt kell fektetni, hiszen az intézmény elkötelezett a törvények betartása és a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen az iskola 4 tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el; a mérésen az iskola diákjainak 87,5 %-a szerzett megfelelt minősítést.
- 2) A 2018-as Országos Kompetenciamérés eredményeit értékelve az Oktatási Hivatal weboldalán jelentette meg a „Kiemelkedő teljesítményű” – legjobb hátránykiegyenlítő hatással, illetve tudásfejlesztő hatással rendelkező – magyar iskolák listáit. Az intézmény nyolcadikos diákjainak kompetenciamérési eredménye szövegértésből szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, vagyis az átlagosnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Ezzel az iskola bekerült a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő, „Kiemelkedő teljesítményű” iskolák közé. A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért minősítés elnyeréséhez.
- 3) Fontos feladat lesz a következő, 2020-as Országos Kompetenciamérés során a CSH-index számíthatóságának biztosítása mindkét évfolyamon.

A fenntartó az iskola vezetőjének javaslatát figyelembe véve egy kiemelkedő és példamutató munkát végző pedagógusnak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2019. június 20-án rendezett tanári Te Deum ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést a kollégának, az alábbi laudáció felolvasásával:

Major Mária tanítónak; „Major Mária iskolánk alapító pedagógusa. Húsz éve neveli diákjainkat magyarságtudatra, katolikus-keresztény gondolkodásra. Következetes tanítói munkája és mindig vidám, szeretetteljes lénye tükröződik az általa vezetett osztályközösségek további létében. Iskolánk eddigi húsz éve során mint munkaközösség vezető, mentor és aktív kolléga, szinte egy nemzedéknyi fiatal tanítót indított el gyakorlati pedagógusi pályáján. A Szent Gellért díj arany fokozatának adományozásával köszönjük meg a tanárnő áldásos tevékenységét.”

Ismételten gratulálunk a díjazottnak, életére, tevékenységére kérjük a Jó Isten áldását!

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Käfer György igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó megköszöni Käfer György igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottnak a 2018/2019-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönöm Käfer György igazgató úrnak a Salkaházi NOK irányításában a fenntartói megbízotti feladatkörben való helytállását, valamint operanagyköveti tevékenységét is az EKIF intézményeiben. Köszönöm Horváth István plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2019. július 30-án


Gyetván Gábor
EKIF főigazgató

