

Kedves Szülők!

Ahogy azt már Önök is hallották, Magyarországon 2020. március 16-ától ÚJ TANÍTÁSI REND lépett életbe. A kormány s mi mindnyájan azt szeretnénk, ha az elkövetkezendő pár hónapban a gyerekek teljesíteni tudnák a tanév második felévére vonatkozó követelményeit, így minden tanuló a következő évfolyamon folytathatná a tanulást szeptembertől.

Ehhez azonban széleskörű összefogás szükségeltetik a tanulók, a szülők és a pedagógusok között.

Az iskola tehát nem zár be, hanem „csak” MÁSKÉNT MŰKÖDIK.

A tananyagokat, a gyakorló feladatokat, kutatómunkát, stb., folyamatosan kapják majd a gyerekek a tanítóktól, szaktanároktól az interneten keresztül. Ezeket határidőre fel kell dolgozniuk, el kell készíteniük gyermekeiknek. Természetesen az év végi osztályzatok kialakításához szükséges lesz a számonkérés is, amelynek idejéről, formájáról, mikéntjéről a pedagógusok tájékoztatni fogják Önöket és a gyermekeket.

A sikeres otthoni tanuláshoz a következőket javasoljuk:

1. Alakítsanak ki gyermekük számára egy olyan napirendet, amelyben arányosan szerepel a tanulás, a mozgás, a szabadidő, a közös együttlét.
2. A tanulási idő ne kezdődjön 9 óránál előbb, alsóban fejeződjék be 13 -14 , felsőben 15 óra körül.
3. Alsó tagozaton egy nap maximum 3 teljes órát javaslunk, amelyeket fél órás etapokban 10-15 perc szünet beiktatásával lehetne teljesíteni.
4. Felső tagozaton ez maximum 5, egyenként 45 perces óra legyen, szünetekkel tagolva.
5. Mindkét tagozaton elhagyhatatlan mozzanattá válik ebben a rendszerben a **SZÜLŐ SEGÍTSÉGE A TANULÁSBAN ÉS AZ ELLENŐRZÉS!!!**
6. A munkarendnek legyen része tehát a tanulás mellett a mozgás, torna, szabad séta, rajzolás, olvasás, kézművesség, gyurmázás, festés, a kisebbeknek mese, minden, ami segíti a szellemet és a lelket. Nem szeretnénk a képernyő elé szögezni őket, sőt!!!! Azt szeretnénk, hogy minél hosszabb időben gyarapodjanak a képernyőn kívül, olvassanak, játszanak (ne gépen), fussanak, ha csak van lehetőség rá!
7. A hét vége a gyermekeknek is pihenőnap, próbálják úgy szervezni a hétköznapiakat, hogy ekkor ne kelljen tanulniuk.
8. Kérjük, fordítsanak figyelmet gyermekeik egészséges táplálkozására is, ne hagyják, hogy nassolással, cukros üdítőkkel „kényeztessék” magukat.

A tanulás iskolai szervezése:

A hatékonyság érdekében a pedagógusok az említetteken kívül más felületeket is alkalmazhatnak.

I. A digitális oktatásról: alapvetően azt gondoltuk, hogy van

- a Google Drive, a Google Classroom, amely az írásos feladatok leadására, ellenőrzésére alkalmas,
- a youtube csatorna a videóanyagok továbbítására megfelelő,
- a skype rendszer pedig az élő konzultációkra.

Ennek megvalósításához a következőkre van szükség:

Eszközök:

Fontos, hogy mindenhez legyenek otthon is eszközeink:

- laptop vagy asztali számítógép, tablet, telefon, webkamera, headset, mikrofon (vagyilagosan)
- internet előfizetés

Programok:

- internetes böngésző program: Google Chrome, Mozilla Firefox, Edge, Safari,
- Skype

II. Technikai kérés

Az oktatás lebonyolítása miatt fordulunk Önökhöz néhány kéréssel, amelyekre a válaszokat várjuk a:

rendszergazda@szentjanos.hu címre.

1. Jelentkezzen, akinek nincs a digitális csatlakozásokhoz, a Google Classroom, a youtube és a skype működtetéséhez megfelelő laptopja vagy számítógépe otthon. Igyekszünk biztosítani kölcsön számítógépet, ha lesz a többi szülőnek felajánlása.
2. Jelentkezzen, aki nem tudja a családban telepíteni a digitális oktatáshoz megfelelő programokat, nem tudja majd biztosítani első nekifutásra a youtube, Google Classroom, skype telepítését és használatát. (Később még lehet, hogy lesznek más programok is.)
3. Jelentkezzen, aki informatikusként vagy a számítógépes rendszerek alaposabb ismerőjeként segíteni tud más családok laptopjainak, számítógépeinek telepítésében, a használat betanításában.

Kérjük a szülőtársakat, hogy segítsék egymást a technikai kérdések megoldásában (is).

A megvalósulás:

Alsó tagozat:

Az osztályfőnökök által megszabott rendben zajlik majd az oktatás. Erről tőlük kapnak hamarosan levelet. Alapvetően otthon vannak a könyvek, a füzetek, így szülői segítséggel, de a tanítók irányításával zajlik majd a gyerekek élete.

Alsó és felső tagozat: 3 lépcsőben történő átállás a digitális tanulásra

1.LÉPCSŐ: márc.13-20.:

Az osztályfőnökök továbbítják a szaktanárok által megszabott feladatokat, amelyeket a tanulóknak a megszabott határidőre, de legkésőbb vasárnap estig (ezen a héten kivételesen) el kell készíteniük.

Amennyiben minden szülő leadta a működő e-mail címét az osztályfőnöknek, akkor lehetséges az indulás a 2. lépcsővel.

2. LÉPCSŐ: márc. 23-április 8.:

Most kezdjük használni a Google Drive-ot.

A Google Drive-ban létrehoztunk egy távmunka könyvtárat, ebben a könyvtárban fogja látni minden tanuló az osztályához rendelt napi órarendben (ami egyezik az eredeti órarendjével) az adott órához kapcsolódó feladatait.

Ahhoz, hogy a tanuló (szülő) beléphessen ebbe a felületbe, az ofők megosztják ezt a felületet a tanulóikkal (szüleikkel): azaz a tanulók, szülők) e-mail-en kapnak egy meghívást, amelyre rákattintva (amennyiben már bejelentkezett egy böngészőbe), azonnal megnyílik a napokra bontott órarend a Google Drive felületen.

Ha rákattint a keresett napra, akkor megjelennek az aznapi órák.

Ha rákattint az órára, akkor megjelennek az ehhez az órához kapcsolódó feladatok.

Ezek a feladatok letölthetőek, nyomtathatóak, de nem szerkeszthetőek.

A megoldás után az ofők tájékoztatása alapján küldik majd vissza a szaktanár, tanító részére a feladatokat

3. LÉPCSŐ: tavaszi szünet után

A felsősöknél egyértelműen áttérünk olyan oktatásra a Google Drive használata mellett, amelyhez a gyerekeknek be kell lépniük a Google Classroom felületére, s ott tantárgyanként találhatnak majd feladatokat, amelyeket időhatárral meg kell oldaniuk.

- ennek az idejéről, módjáról később fogjuk tájékoztatni Önöket.

Tegnap az igazgatói levélben kértük, hogy minden család küldje el az osztályfőnöknek azt az e-mail címet, amellyel a későbbiek folyamán be tud majd lépni a fent említett Google Classroomba (ez gmail.com-os cím legyen!!), ahol az értékelés, számonkérés is történni fog.

Tanulást segítő munkacsoport:

A tanulást támogató munkacsoport tagjai egyénileg, e-mail-en keresztül veszik fel tanítványaikkal a kapcsolatot, hogy segítsék őket.

Kedves Szülők!

A mostani helyzet mindnyájunk számára szokatlan, hiszen nem éltünk még át ilyet...

... de ne féljünk, s ha mégis, ne mutassuk ezt a gyerekek előtt. Nekik – életkortól függően – csak annyit érdemes elmondani erről az egészről, amit feltétlenül fontos. A derű, a vidámság, az öröm töltse be a napjukat, s ne a félelem.

Önökre most nagy felelősség hárul gyermekeik tanulásának megszervezésében, ellenőrzésében. Esetleges kérdéseikkel, problémáikkal forduljanak az osztályfőnökökhöz vagy szaktanárokhoz.

Folyamatosan tájékoztatni fogjuk Önöket a tudnivalókról.

