

Ikt. sz.: 39/14-2020.

Fenntartói értékelés

a Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet alapján

Käfer György igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2019/2020. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt.

2019 nyarán a Pedagógiai Programba beépítésre kerültek az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról szóló 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet előírásai: a) a pedagógiai program felülvizsgálata és kiegészítése az új nevelési



ekif

ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG

cím 1035 Budapest, Kórház utca 37.
telefon +36 1 453 27 23
e-mail ekif@ekif-bp.hu
honlap www.ekif-bp.hu

tartalmakkal; b) a horizontális kapcsolati rendszer újragondolása; c) munkatervi teendők kijelölése. 2019 nyarán megtörtént a Házirend módosítása és fenntartói jóváhagyása, valamint elkészült az új óvodavezető, Csepelyi Erzsébet kinevezésének fenntartói egyetértő dokumentuma is.

A 2019. szeptemberi, online fenntartói ellenőrzéskor megállapítást nyert, hogy az intézmény weboldalán áttekinthető módon megtalálhatók az Idegen nyelvi mérés iskolai eredményei. A 2020. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Idén is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A tanév során a digitális napló használata megfelelően zajlott az intézményben; a pedagógusok közel 10 ezer, a szülők közel 17 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba.

A 1102/2020 (III.14.) Kormányhatározat értelmében 2020. március 16-tól az intézményben is áttértek a digitális oktatási rendre.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete (a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. Az iskolák és a pedagógusok rendkívül nehéz feladat előtt álltak a pedagógiai program és a helyi tantervek átdolgozásának időszakában, melyet nehezített a 2020-as COVID-19 koronavírus-járvány is. A fenntartó az átdolgozott és módosított PP-t határidőre megkapta, azt jóváhagyta, így az intézményben a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdhetik meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát. Köszönet az igényes munkáért az intézmény vezetőinek, a munkaközösség-vezetőknek és a pedagógusoknak.

Az idei tanévben is segítette az intézményben folyó munkát iskolapszichológus, akinek támogató munkája a karantén alatt, az online térben is folytatódott. Köszönet a szakmai segítségért!

Az év folyamán egy szülői panasz ügyében a fenntartó vizsgálatot tartott az intézményben.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló (az óvodai és az iskolai beszámoló) az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolókból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, jó színvonalú nevelés-

oktatás folyt az intézményben. A második félév, illetve nevelési év munkaterve március 15-ig az ütemterv szerint működött. Diákjaik száma 275 volt a tanév végén, az óvodában pedig 110 gyermekkel fejezték be a nevelési évet.

Óvoda

Az új óvodavezető a megbízását 2019. szeptemberében kapta, aki 2020-ban elvégezte a BME közoktatásvezetői szakvizsgás képzését, így vezetői ismeretekkel is volt lehetősége gazdagodni. Az óvodavezető kellően részletes, 25 oldalas beszámolója része volt az intézményi beszámolónak.

Az óvoda pedagógus létszáma 12 fő, mindenki főiskolai végzettségű, 7-en PED I-be, 5-en pedig PED II. fokozatba sorolt pedagógusok.

Az óvodai ismeretszerzés idén is projektmódszer történt, ami biztosította a tevékenységek általi tanulást. Az egyenlő teherviselés elvének hatékonyabb érvényesülése érdekében szeptembertől bevezetésre került a helyettesítési rend. A márciusban kialakult COVID-19 helyzet miatt teljesen új munkaformát kellett megvalósítaniuk. A kollégák rendszeresen küldték online módon a lelkiismeretes összeválogatott, fejlesztő hatású ajánlásokat, ötleteket, feladatokat.

Az idei nevelési év kiemelt céljait, valamint a nevelőmunkával, gyermekvédelemmel, humán erőforrás fejlesztésével, a tanügyigazgatással kapcsolatos feladataik jelentős részét sikerült megvalósítaniuk. A szabad játék támogatása, illetve a játékszervezés módszere, színvonala, a játékba ágyazott képességfejlesztés, műveltség tartalom-átadás, differenciálás segítségével szakmai munkaközösséget hoztak létre. A csapatépítés, a közös célok, és feladatok meghatározása és megvalósítása, a közös értékek szem előtt tartása, egymás szakmai munkájának elismerése, az egymástól való tanulás lehetőségének kihasználása, a megfelelő vitakultúra kialakítása, az ötletbörze rendszeres alkalmazása mind-mind elengedhetetlen része volt az óvoda eredményes működésének.

A kiemelt célok között rögzített intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok elvégzését a kialakult COVID-19 járványhelyzet miatt nem tudták megvalósítani. Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere megfelelően működött. Az óvodában heti rendszerességű gyakorlat zajlott a második félévben a Kanizsai Dorottya Szakképző Iskola diákjainak részvételével.

Csepelyi Erzsébet óvodavezető tevékenyen vett részt a februárban tartott Óvodavezetői értekezleten, amelyen az OVPED óvodai tehetséggondozó és adminisztratív program (Óvodai adminisztrációt azon belül a gyermekek fejlesztési terveinek elkészítését megkönnyítő egységes online

**ekif****ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG**cím
telefon
e-mail
honlap1035 Budapest, Kórház utca 37.
+36 1 453 27 23
ekif@ekif-bp.hu
www.ekif-bp.hu

rendszer) bemutatása történt meg. A fenntartó támogatta az OVPED program bevezetését minden óvodájában. A szükséges informatikai háttér biztosításához az óvodavezető 1 laptopot igényelt, melyet a következő év elején kap meg az intézmény.

Iskola

Az igazgatón kívül 34 álláshelyen 37 tanár dolgozott az iskolában, valamint két óraadó tanár is volt. A technikai dolgozók száma 11 fő. A tanév elején öt új tanár és egy tanító érkezett az iskolába. Egy pedagógustól ősszel elbúcsúztak, óráit túlórában látták el a pedagógusok. A hitoktatást Horváth István plébániai kormányzó atya vezetésével öt hitoktatói végzettségű pedagógus végezte.

Az iskola kiemelt oktatási célja volt a tanévben a tanítás elvárt színvonalon tartása, az évfolyamonként egységes kimeneti rendszer alkalmazása, és a rendszeres szakmai kommunikáció a szaktanár - fejlesztő pedagógus - osztályfőnök között az érintett tanulók ügyében.

A fejlesztő munkaközösség tevékenysége ürt tölt be az intézményben. Az integrált oktatás minden gyermek esetében új szempontokat és feladatokat jelent. Idén 91 gyermekkel foglalkoztak egyéni munka formájában a munkaközösség tagjai a két intézményben. A munkaközösség vezetője idén mesterpedagógusi programjának második évét valósította meg.

A hittan munkaközösség ebben a tanévben jött létre azzal a feladattal, hogy az iskolai hitélet, hitoktatás feladatait közös mederben tartsa, és segítse a teljes intézményi közösség lelki fejlesztését.

Az eredményes munkát jelzik a javuló tanulmányi átlagok, a dicsérek magas száma (386) és az is, hogy idén 56 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az év végi tanulmányi összesített átlag 4,52 lett. A digitális oktatási forma nem módosította számottevően az első félévben elért tanulmányi eredményeket. A tanév végi bukások száma egy volt az idei tanévben. A lemorzsolódással veszélyeztetettséggel sem az első félévben, sem a második félévben nem volt senki érintett.

Továbbtanulási mutatóik ismét jó képet mutatnak. A végzős 13 tanulókból 11-en az elsőként megjelölt középiskolában folytathatják tanulmányaikat, 7-en tanulnak tovább gimnáziumban, 6-an szakgimnáziumban, ebből 5-en egyházi intézményben. Negyedik osztályból mindössze 1 tanuló tanul tovább 8 osztályos gimnáziumban, így két ötödik osztály indulhat szeptemberben.

Az újpesti Erkel Gyula Zeneiskola az igényelt hangszerek és szolfézs oktatását végzi iskolában, így a diákok több mint a fele jár délutáni zeneórákra. A felsősöknek korrepetálást, az összes évfolyam számára többféle szakkört szerveztek. A Bozsik program keretében az UTE sportegyesület

szervezésében idén is heti 6 labdarúgó edzést tartottak a diákoknak. Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is. A diákok az online időszak miatt kevesebb versenyen vettek részt a tanév során, de szép sikerek így is születtek. Különös jelentőséggel bírnak a Magyar Katolikus Püspökkari Konferencia Szent Erzsébet ünnepe alkalmából kiírt vers- és novellairó pályázatán elért díjak. A 10–14 éves korosztályban, vers kategóriában első, novella kategóriában második díjat szerzett Mészáros Regő, míg Pajor Apolka 5. helyezést ért el.

A 2017 decemberében az iskolába érkezett francia anyanyelvű, keresztény menekült kislány oktatása – hatodik osztályos – továbbra is komoly, differenciált feladatot jelentett. A leányka a közösség aktív, kedvelt tagjává vált. A felső tagozatra sikerült Sharone magyar nyelvtanításához is szakembereket szerezni; heti két napon 2-2 órában foglalkozott vele külön tanár így a magyar beszéd már kialakult esetében. Hála és köszönet a megvalósult összefogásért és a missziós lelkületért!

Az idei óralátogatások is a pedagógus minősítési rendszer dokumentumainak használatával történt. Igazgató úr és vezetőtársai, valamint a mentorok is sikeresen segítették a gyakornokok iskolai munkába történő beilleszkedését. Az óralátogatások nagyrészt csak az első félévben valósultak meg a COVID-19 miatt. A tanév során négy gyakornok kolléga esett volna át sikeres minősítésen a pedagógus I. fokozat elérésére. Egy kerestféléves tanítónő sikeres minősítő vizsgát tett februárban, a másik három eljárás nyárra tolódott. Egy PED. II. minősítés sikeres volt még éppen az online oktatást megelőző napon. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollegának.

Käfer György igazgató úr intézményvezetői tanfelügyelete 2019. októberben zajlott, melyen a fenntartót a tanügyigazgató képviselte. Az intézményi tanfelügyeletre is ősszel került sor, melynek értékelő dokumentumát, illetve a feltöltött intézményi intézkedési tervet megküldték a fenntartónak.

A fenntartó képviselői a tanév folyamán többször is ellenőrzést, látogatást tettek az intézményben. Az idén 20 éves évfordulót ünneplő iskola jubileumi Szent János Nap rendezvényén és a hálaadó Szentmisén részt vett az EKIF vezetősége is. Oláh Gábor Péter tanügyigazgató Camino útvjáról tartott előadást – hála a kedves igazgatói felkérésnek. Az EKIF igazgatók karácsonyi ünnepségén az iskola harmadikos diákjai nagyszerű Betlehemest adtak elő, melyért a fenntartó ismételten hálás elismerését fejezi ki.

Ebben a tanévben is történtek lépések a tárgyi feltételek javítására. Az iskola működtetéséhez szükséges munkahelyeken megfelelő sebességű és minőségű informatikai eszközpark áll rendelkezésre. Nyár végén is érkezett új digitális tábla a fenntartó jóvoltából, így a korszerű oktatás

feltételei folyamatosan fejlődnek a tantermekben is. A nyári szünet idején valósult meg a bejárati járdaépítés. Tavasszal a játszó udvar füvesítése, az önműködő rendszer telepítése és 20 autó számára parkoló kialakítása történt az udvar hátsó részén, lehetőséget teremtve a saját és a Kanizsay Dorottya iskola tanárai számára is a védett és ingyenes parkolásra.

A tanév során komolyabb tanulóbaleset nem történt az iskolában, így nem volt szükség jegyzőkönyvezésre és a KIR-be történő elektronikus rögzítésre sem.

Az intézmény elvégezte a 11/2019. (VII. 13.) a 2019/2020. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. Az elemzés tükrözi az intézmény elköteleződését a magasabb színvonalú oktatás és nevelés területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) Az idei tanévben a járvány okozta rendkívüli helyzet miatt, az idegen nyelvi mérés elmaradt, a NETFIT elmaradt mérések pótlását értelemszerűen országos szinten törölték.
- 2) A 2019-es Országos Kompetenciamérésen a minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 5 volt (6. osztály: 2 fő, 8. osztály 3 fő), ami az SNI-s (1-1 fő) és BTMN-es (4-5 fő) diákok átlagot meghaladó számával is magyarázható. Köszönet a lassabban fejlődő tanulókkal történt fejlesztésekért, foglalkozásokért.

A fenntartó az iskola vezetőjének javaslatát figyelembe véve egy pedagógusnak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2019. októberi, 20 éves Jubileumi ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést Sergőné Egedi Katalin óvodavezetőnek, az alábbi laudáció felolvasásával:

„Sergőné Egedi Katalin 2004-től volt a Szent Anna Katolikus Óvoda vezetője. Az érkezésekor még alakulóban levő intézmény irányítása alatt vált biztos katolikus alapokon álló 6 csoportos óvodává, amely két költözést követően került végleges helyére 2012-ben. Sergőné Egedi Katalin óvodavezetőként kialakította az immár egy helyen működő óvoda nevelési, pedagógiai programját és katolikus lelkületét. Az óvodai nevelési programban megvalósította a projektmódszert és kialakította az ennek nyomán egységesen együttműködő és folyamatosan gyarapodó nevelőtestületet. Mint hitoktató éveken keresztül egyedül irányította az óvoda hitéletét, tanított

hittant, szervezett óvodai és családos hitéleti programokat. Az itt töltött 15 év során számos fiatal óvónőt indított el óvodapedagógusi pályáján. Három évig telephelyvezetőként irányította az intézményt, egészen nyugdíjba vonulásáig. A Szent Gellért díj arany fokozatának adományozásával köszönjük meg Sergóné Egedi Katalin eredményes, értékes és áldásos tevékenységét. További nyugodt, békés évtizedeket kívánunk számára!”

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Käfer György igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Käfer György igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2019/2020-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját.

Külön is köszönjük az igazgató úr operanagyköveti tevékenységét, valamint személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben tett többlet fáradozásait is!

Köszönöm Horváth István plébániai kormányzó atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Käfer György igazgató úr 2020 tavaszán beadott, igényesen kidolgozott és szóbeli meghallgatáson is bemutatott Vezetői Programját a fenntartó elfogadta és kinevezte Őt Dr. Erdő Péter bíboros úr a következő 5 tanévre is igazgatónak.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2020. július 30-án

Oliver János
Gyettván Gábor
EKIF főigazgató



