

Ikt. sz.: 40/15-2021.

Fenntartói értékelés a Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet alapján

Käfer György igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2020/2021. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomán követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. A tanév folyamán – a fenntartó székhelyének változása miatt – módosításra került az intézmény Alapító Okirata és ennek nyomán új működési engedély is készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2020/2021-es tanévben is.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete alapján az intézmény az előző tanévben felülvizsgálta pedagógiai programját. A fenntartó az átdolgozott PP-t 2020. nyarán jóváhagyta, így a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdődött meg szeptemberben a nevelő-oktató munka. A tanév kezdetére elkészült egy osztály számára a maximális osztálylétszám 20%-ot meg nem haladó átlépését engedélyező fenntartói dokumentum is. Igazgatói kérésre engedélyezte a fenntartó, hogy egy SNI-s diákjuk és egy leendő elsős SNI-s diákjuk számára a Szent János iskolát jelöljék ki nevelési-oktatási intézményként.

A fenntartó átvette és kiosztotta a tanévkezdéshez és a biztonságos havi működéshez szükséges kéz- és felületfertőtlenítő szereket, valamint az érintésmentes digitális hőmérőket. Az EMMI által kiadott „Intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről” című dokumentum alapján az intézmény határidőre elkészítette és a fenntartónak is megküldte saját Intézményi Protokollját. A fenntartó helyszíni ellenőrzés során meggyőződött arról, hogy az intézményben a meghatározott eljárásrendben folyik a beléptetés (maszk ellenőrzés, kézfertőtlenítés, hőmérsékletmérés). Az intézményben az 509/2020. (XI. 19.) Korm. rendelet alapján a nevelési, oktatási tevékenységet végző dolgozók SARS-CoV-2 koronavírus kimutatására alkalmas szűrése is megtörtént, melynek eredményeiről tájékoztatták a fenntartót is.

2020. őszén törvényességi ellenőrzés történt az intézményben, melynek során a Budapest Főváros Kormányhivatal V. Kerületi Hivatala mindent rendben talált.

A 2020. novemberi online fenntartói ellenőrzéskor a Közzétételi lista (KIR) frissítésének, valamint az intézmény működését meghatározó dokumentumok feltöltésének ellenőrzése történt meg. A 2021. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az óvoda vonatkozásában az OVPED programban vezetett naplók ellenőrzése, vizsgálata történt meg. Ebben a tanévben is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

Az idei tanév során a digitális napló használata megfelelően zajlott: a pedagógusok 16 ezer, a szülők 13 ezer, a diákok pedig 77 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát, akinek munkája a karantén alatt, az online térben is folytatódott. Köszönet a szakmai segítségért!

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGAcím | 1071 Budapest, Damjanich u. 48.
telefon | +36 1 453 27 23
e-mail | ekif@ekif-bp.hu
honlap | www.ekif-bp.hu

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámolók (az óvodai és az iskolai beszámoló) az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolókból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, jó színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

Diákjaik száma 293 volt a tanév végén, az óvodában pedig 106 gyermekkel fejezték be a nevelési évet. A beiratkozási adatok szerint szeptemberben 295 tanulóval és 110 óvodással fog kezdődni az új év.

Óvoda

Az óvodavezető 2019. szeptemberében kapta vezetői megbízását és 2020-ban elvégezte a BME közoktatásvezetői szakvizsgás képzését. Részletes, 25 oldalas beszámolója része volt az intézményi beszámolónak.

Az óvoda pedagógus létszáma 12 fő, mindenki főiskolai végzettségű, 7-en PED I-be, 5-en pedig PED II. fokozatba sorolt pedagógusok.

Az óvodai éves munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatok az előző nevelési év eredményeire épültek. A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok alapján készült az éves munkaterv és a munkaközösségi terv, melyek nyomán – az idén bevezetésre került elektronikus naplóban – íródtak a gyermekek neveléséhez, gondozásához, fejlődésük elősegítéséhez, egyéni fejlesztésükhöz szükséges dokumentumok, tervek. Az első félévben az óvodapedagógusok az előző nevelési év reflexióira építve tervezték munkájukat, határozták meg a gyermekek nevelésének, fejlődésük elősegítésének irányvonalát. A gyerekek képességértékelése után az OVPEP automatikusan elkészítette a nevelési terveket.

Sajnos ebben a nevelési évben is történt óvodabezárás: decemberben nyolc dolgozójuk pozitív COVID-tesztje miatt egy hétig volt zárva az óvoda, illetve rövidebb időkre csoportok is kerültek karanténba. Ezen időszakok alatt az óvoda ügyeletet biztosított. Az óvodapedagógusok projekterveket készítettek, és online formában rendszeresen küldték a családoknak a tevékenységajánlásokat, kitérve a hitre neveléssel kapcsolatos játékokra, tevékenységekre, videókra is. „A rendkívüli helyzet miatt az éves munkatervünkben megfogalmazott feladatok, programok egy részének idén sem tudtunk eleget tenni” – összegzett az óvodavezető.

A kiemelt célok között rögzített intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok elvégzését idén maradéktalanul sikerült megvalósítaniuk. Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszerére idén is megfelelően működött. Az óvodában heti rendszerességű gyakorlat zajlott a második félévben a Kanizsay Dorottya Szakképző Iskola diákjainak részvételével.

Csepelyi Erzsébet óvodavezető kreatívan és tevékenyen vett részt a nevelési év végén megtartott Óvodavezetői értekezleten, amelyen az OVPED program első évének tapasztalatait osztották meg egymással az EKIF óvodavezetői és a program kidolgozói. Az OVPED program zavartalan működtetésének érdekében az óvodavezető és az intézmény igazgatója kérésének megfelelően a fenntartó összesen hat laptopot biztosított az óvodának.

Csepelyi Erzsébet óvodavezető a vezetői feladatait a csoportjában ellátott munkájával párhuzamosan, igényesen és magas színvonalon végezte. Köszönet érte.

Iskola

Az igazgatón kívül 37 álláshelyen 38 tanár dolgozott az iskolában. A technikai dolgozók száma továbbra is 11 fő. A tanév elején három új tanár és két tanító érkezett az iskolába. A hitoktatást Horváth István plébániai kormányzó atya vezetésével öt hitoktatói végzettségű pedagógus végezte.

Az őszi digitális két hét után a megszokott jelenléti működést újra felváltotta digitális oktatás április 19-ig. Az előző évi tapasztalatok alapján márciustól a pedagógusok rendszeresen küldték a szülőknek, gyermekeknek online formában a lelkiismeretesen összeválogatott fejlesztő hatású ajánlásokat, ötleteket, feladatokat.

Az iskola kiemelt oktatási célként a tanítás elvárt színvonalon tartását, a tavalyi tavaszi időszak hiányosságainak pótlását, valamint a készenléti helyzet kialakítását tűzték ki, amellyel az esetleges digitális tanításra készültek fel, az előző tapasztalatok figyelembevételével.

Az eredményes munkát jelzik a javuló tanulmányi átlagok, a dicséretes magas száma (461) és az is, hogy idén 55 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az év végi tanulmányi összesített átlag 4,48 lett. A digitális oktatás nem módosította számottevően az régebben szokásos tanulmányi eredményeket. A tanév végi bukások száma kettő volt az idei tanévben. Lemorzsolódással az első és a második félévben is két tanuló (a diákok 1,3%-a) volt érintett az iskolában.

Továbbtanulási mutatóik ismét jó képet mutatnak. A végzős 28 tanulóból 19-en az elsőként megjelölt középiskolában folytathatják tanulmányaikat, 19-en tanulnak tovább gimnáziumban, 9-

en szakgimnáziumban vagy technikumban; ebből 15-en egyházi intézményben. Az utóbbi évek tapasztalatai alapján a továbbtanulók megőrzik osztályzataik értékét, és jellemzően megállják a helyüket az új iskolájukban. Mivel kilenc hatodik osztályos tanuló nyert felvételt 6 osztályos gimnáziumba, és eddig egy új diák jelentkezett erre az évfolyamra, így szeptemberben két hetedik osztály indulhat. A következő évben lesz először két nyolcadik osztály az iskolában. Gratulálunk!

Az újpesti Erkel Gyula Zeneiskola a kért hangszerek és szolfézs oktatását végzi az iskolában, így idén is a diákok több mint a fele járt délutáni zeneórákra. A felsősöknek korrepetálásokat, minden évfolyam számára többféle szakkört szerveztek. A Bozsik program keretében az UTE sportegyesület szervezésében idén is heti 6 labdarúgó edzést tartottak a diákoknak, amíg erre a pandémia szabályai lehetőséget adtak. Tanulóik a járványügyi korlátozások miatt kevesebb versenyen vettek részt a tanév során, de szép sikerek idén is születtek. Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is.

A Tanulást támogató, fejlesztő munkaközösség tevékenysége úrtölt be az intézményben. Az integrált oktatás minden gyermek esetében új szempontokat és feladatokat jelent. A munkaközösség vezetője mesterpedagógusi programját valósítja meg az intézményben. Idén is 91 gyermekkel foglalkoztak egyéni munka formájában a munkaközösség tagjai a két intézményben. Újabb SNI-s autista gyermek méltányossági felvétele miatt keresnek óraadó, autizmus spectrum nehézséggel foglalkozó szakembert.

A hittan munkaközösség már második éve működik azzal a feladattal, hogy az iskolai hitélet, hitoktatás feladatait közös mederben tartsa, és segítse a teljes intézményi közösség lelki fejlesztését. Ezt idén csak kis mértékben sikerült megvalósítani, a közösségi események elmaradása miatt.

Idén a KaPI által szervezett szaktárgyi értekezletre több kolléga is jelentkezett. Ezek egy része online megtartásra került, mások elmaradtak. Második kollégánőjük is befejezte a PPKE ifjúságvédelmi képzését a fenntartó támogatásával. Két fejlesztő pedagógus pedig 30 órás speciális fejlesztéssel kapcsolatos, dyscalculin továbbképzést végzett.

Az óralátogatások, bemutató órák, az elmúlt tanévben a minimális számra korlátozódtak, csak a mentorálási tevékenység és az új kollégák esetében történtek óralátogatások. Az idei óralátogatások is a pedagógus minősítési rendszer dokumentumainak használatával történt, ezzel is segítve a kollégák minősítésre való felkészülését. Egy kollégánő gyakorlati évét töltötte az iskolában (PPKE angol-magyar szakos) tanárként, aki mentorai segítségével sikeresen teljesítette

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGA

cím	1071 Budapest, Damjanich u. 48.
telefon	+36 1 453 27 23
e-mail	ekif@ekif-bp.hu
honlap	www.ekif-bp.hu

utolsó gyakorlati évét. A tanév során egy, a Kanizsay iskolában tanító, de általános iskolai minősítéshez portfóliót feltöltő - gyakornok kolléga esett át sikeres minősítésen az iskolában a pedagógus I. fokozat elérésére. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollegának.

A 2017-ben az iskolába befogadott francia anyanyelvű, keresztény menekült kislány oktatása (hetedik osztályos) továbbra is komoly feladatot jelent az iskolában. A leányka a közösség aktív, kedvelt tagjává vált. A felső tagozaton is sikeresen működik a differenciálás. Sharone nyelvtanításához sikerült szakembereket szerezni, eddigi segítőnkön kívül Hoffmann Mária (SSND) nővér személyében. Sharone tanulmányi eredményessége jó szívvel vállalható. Idén újabb keresztény menekült tanuló is érkezett az iskolába, a pakisztáni születésű Nadeem Kainat személyében. A tanév közbeni nehézségek ellenére, sikeresen teljesítette a hatodik évfolyam követelményeit. Hála és köszönet a megvalósult összefogásért és a missziós lelkületért!

Ebben a tanévben is történtek lépések a tárgyi feltételek javítására, de a hely szűkössége továbbra is akadályokat okoz. Igazgató úr a fenntartótól előzetes, elvi támogatást kért a pince felújításának műszaki előkészítéséhez, amely új szaktantermek létrehozását tenné lehetővé. Az iskola működtetéséhez szükséges munkahelyeken megfelelő sebességű és minőségű informatikai eszközpark áll rendelkezésre. A fenntartó által beszerzett, új digitális táblákkal a korszerű oktatás feltételei folyamatosan fejlődnek a tantermekben is. Idén 9 darab asztali számítógépet szereztek be a digitális táblák megfelelő használatának segítése és a pedagógus számítógépek modernizálása érdekében. A tanév kezdetére kémia szertárunk felszereltségét is javították.

A tanév során az intézmény többször jelent meg a médiában. Újdonság volt a „Kukucsáló honlap készült az újpesti Szent János Apostol Általános Iskola leendő elsőseinek” címmel, Käfer György igazgató úrral készített riport a Magyar Kurír hírportálon (<https://www.magyarkurir.hu/hirek/-kukucskalo-honlap-keszult-az-ujpesti-szent-janos-apostol-altalanos-iskola-leendo-elseinek>), majd a fenntartó weboldalán is. A májusi, jelenléti oktatás kezdetén a Metropol fővárosi napilapban (<https://metropol.hu/aktualis/visszateres-diakok-iskolanyitas-koronavirus-319123/>) mutatták be az iskola biztonságos újrainyitását.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben nem történt az iskolában. A testnevelés órákon és a játszódudvarban történt kisebb balesetek nem okoztak komolyabb problémát.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Sajnos a

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGA

cím	1071 Budapest, Damjanich u. 48.
telefon	+36 1 453 27 23
e-mail	ekif@ekif-bp.hu
honlap	www.ekif-bp.hu

pandémia miatt tavaly nem volt kompetenciamérés. Tanulóik kiválóan teljesítettek a 2021. évi idegen nyelvi mérésben. A nyelvi mérésen az iskola 3 tanulója 100 %-os, tehát hibátlan eredményt ért el. A nyelvi mérésen „Jó eredményt” ért el az iskola, mert a részt vevő tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik rész mérésen, amelyikben érintett volt. A NETFIT felmérések befejezése után az adatok bevitele megtörtént, azonban a mérések eredményeit a rendszerből központilag törölték.

Az elmúlt tanévben az iskola pedagógusa, Knotz Anikó tanárnő miniszteri elismerő oklevélben részesült. Fenntartóként is gratulálunk az elismeréshez.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Käfer György igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Käfer György igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2020/2021-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is köszönjük az igazgató úr operanagyköveti tevékenységét, valamint személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben, valamint az EKIF intézményeiben a kéz- és felületfertőtlenítő szerek raktározását és szétosztását segítő fáradozásait is!

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztyén nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2021. július 30-án




Gyétyán Gábor
EKIF főigazgató