

Ikt. sz.: 66/17-2022.

Fenntartói értékelés

a Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 20/2021. (VI. 08.) EMMI rendelet alapján

Käfer György igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2021/2022. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELEÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2020/2021-es tanévben is. A fenntartó igazgatói kérésre engedélyezte a második pedagógiai asszisztens státuszt is. A tanév kezdetére elkészült három osztály számára a maximális osztálylétszám 20%-ot meg nem haladó átlépését engedélyező dokumentum is.

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGAcím | 1071 Budapest, Damjanich u. 48.
telefon | +36 1 453 27 23
e-mail | ekif@ekif-bp.hu
honlap | www.ekif-bp.hu

A fenntartó a tanév folyamán négy alkalommal átvette és kiosztotta a biztonságos havi működéshez szükséges kéz- és felületfertőtlenítő szereket. Az 598/2021. (X. 28.) Korm. rendelet nyomán, az esetleges fenntartói döntéshez a fenntartó anonim módon felmérte a dolgozói átoltságot; a beküldött adatok alapján nem volt szükség fenntartói intézkedésre. A fenntartó eljuttatta az intézménybe a 2021. december 1-től végrehajtandó, 29/2021. (XI. 19.) EMMI határozat és SZFHÁT/122787-1/2021-ITM határozat értelmezéséről a KaPI-ből kapott levelet; illetve az EMMI-ből közvetlenül kapott jogértelmezést.

Az Oktatási Hivatal az intézményben az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozó vizsga kötelezettségének teljesítését és dokumentálását érintő ellenőrzést végzett a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet 12. §-ának rendelkezése alapján, és mindent rendben talált.

A 2021. novemberi online fenntartói ellenőrzéskor a Közzétételi lista (KIR) frissítésének, valamint az intézmény működését meghatározó dokumentumok feltöltésének ellenőrzése történt meg. A 2022. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Ebben a tanévben is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetésének és a pedagógusoknak!

A digitális napló használata idén is megfelelően zajlott az intézményben.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát. Az éves beszámoló tartalmazta az iskolapszichológus részletes beszámolóját is. A fenntartó felkérésére a félévi nevelőtestületi értekezletekre az intézmények pszichológusai rövid témával készültek, amely elsősorban a kommunikációt érintette. Köszönet az egész éves szakmai segítségért!

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámolók (az óvodai és az iskolai beszámoló) az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolókból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, jó színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

Diákjaik száma 297 volt a tanév végén, az óvodában pedig 102 gyermekkel fejezték be az évet. Jövő szeptemberben várhatóan 295 tanulóval és 110 óvodással fog kezdődni az új év.

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGA

cím 1071 Budapest, Darnjanich u. 48.
telefon +36 1 453 27 23
e-mail ekif@ekif-bp.hu
honlap www.ekif-bp.hu

Óvoda

Az óvodavezető intézményvezetői megbízása harmadik évét fejezte be idén. Részletes, közel 30 oldalas beszámolója része volt az intézményi beszámolónak. Az együttműködés a telephely és a székhely között jól működik. Nagy segítséget jelent januártól az új óvodai gondnok.

Az óvoda pedagógus létszáma 12 fő, mindenki főiskolai végzettségű; egy gyakornok, 7 fő PED II-be, fő pedig PED I. fokozatba sorolt pedagógus. Közoktatásvezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok száma 1 fő. Idén két új óvodapedagógus jött az óvodába.

Az idei nevelési év kiemelt céljait, valamint a nevelőmunkával, gyermekvédelemmel, humán erőforrás fejlesztésével, a tanügyigazgatással kapcsolatos feladataik jelentős részét sikerült megvalósítaniuk. Kiemelt feladataik a nagymozgás és a mindennapos mozgás a projekt tükrében, a fejlesztő játékok és a differenciálás, valamint a hatékony reflexió voltak, ebben szerettek volna a munkaközösséggel hatékony szakmai segítséget nyújtani a kollégák számára. Az egész nevelési év folyamán szem előtt tartották, hogy a gyermekek mindennapjait szeretetteljes légkör, az elfogadás, a tisztelet, a megbecsülés, keresztény értékrend szője át.

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok alapján készült az éves munkaterv és a munkaközöségi terv, melyek nyomán íródtak a gyermekek neveléséhez, gondozásához, fejlődésük elősegítéséhez, egyéni fejlesztésükhöz szükséges dokumentumok, terve. A gyerekek képességértékelése után az OVPEP automatikusan elkészítette a nevelési terveket.

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények idei megvalósulását az óvodai beszámoló részletesen bemutatja, jelezve a COVID-19 miatt elmaradt, illetve a tervezettől eltérő módon megvalósult rendezvényeiket is.

Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere idén is megfelelően működött. Az óvodában heti rendszerességű gyakorlat zajlott a második félévben a Kanizsai Dorottya Szakképző Iskola diákjainak részvételével.

Az Intézményi Önértékelési Programban és Éves Önértékelési Tervben megfogalmazott önértékeléseket egy kivétellel elvégezték. Egy kollégának volt idén sikeres minősítése, egy minősítés átkerült 2022. őszére.

Csepelyi Erzsébet óvodavezető a vezetői feladatait a csoportjában ellátott munkájával párhuzamosan, igényesen és magas színvonalon végezte. Hálás köszönet érte.

**ekif****ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGA**

cím	1071 Budapest, Damjanich u. 48.
telefon	+36 1 453 27 23
e-mail	ekif@ekif-bp.hu
honlap	www.ekif-bp.hu

Iskola

Az igazgatón kívül 36 álláshelyen 38 tanár dolgozott az iskolában. A technikai dolgozók száma továbbra is 11 fő. A tanév elején két új tanár és két tanító érkezett az iskolába. A hitoktatást Horváth István plébániai kormányzó atya vezetésével hét hitoktatói végzettségű pedagógus kolléga végzi pedagógus óraszámában az iskolában, Dr. Roska Péter atya foglalkozik az óvodások lelki nevelésével. Köszönet érte.

Idén a napközi az alsó tagozaton 7 csoporttal működött. A felsősök részére a törvényi előírásoknak megfelelően tanulószobai ellátást biztosítottak 3 csoportban, a délután 4 óráig tartó tanulás, elfoglaltság biztosítása érdekében.

Az iskola oktatási célként idén az alapkészségek és a kulcskompetenciák fejlesztését, a korszerű és használható tudás átadását, a tanulás iránti érdeklődés felkeltését, illetve az alapműveletek gyors, biztonságos elvégzését, készség szintre emelését tűzték ki.

Az eredményes munkát jelzik a javuló tanulmányi átlagok, a dicséretek magas száma (407) és az is, hogy idén 66 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az év végi tanulmányi összesített átlag 4,46 lett, és nem volt 4,0 alatt teljesítő osztályuk, ami szép sikernek mondható. Évvégi bukás sem volt az idei tanévben. Lemorzsolódással az első félévben még öt, a második félévben már egyetlen diák sem volt érintett az iskolában.

Az újpesti Erkel Gyula Zeneiskola a kért hangszerek és szolfézs oktatását végzi az iskolában, így idén is a diákok több mint a fele járt délutáni zeneórákra. Ezek az online oktatási időszak kivételével folyamatosan zajlottak. Az 1-3 osztályosok számára játékos angol szakkör a felsősök számára magyar, matematika, természetismeret korrepetálás, az összes évfolyam számára színjátékos kör, rajz, kerámia szakkör, sportkör, tánc, klabball, gyógytestnevelés, röplabda és foci szakkör volt a délutáni órákban. A Bozsik program keretében az UTE sportegyesület szervezésében heti 6 labdarúgó edzés volt az iskola sportpályáján. A tanévben gitáros, hangszeres énekkar indult, melynek jelentős részét felsős tanulók alkotják.

Tanulóik kevesebb versenyen vettek részt a tanév során, de szép sikerek idén is születtek. Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez és az elért versenyeredményekhez is.

Továbbtanulási mutatóik ismét jó képet mutatnak. A végzős 36 tanulóból 30-an az elsőként megjelölt középiskolában folytathatják tanulmányaikat, 23-an tanulnak tovább gimnáziumban, 11-en szakgimnáziumban vagy technikumban; összesen 26-an egyházi intézményben. Az utóbbi évek

tapasztalatai alapján a továbbtanulóik megőrzik osztályzataik értékét, és jellemzően megállják a helyüket az új iskolájukban.

Mivel idén hat hatodik osztályos tanuló nyert felvételt 6 osztályos gimnáziumba, és eddig egy új diák jelentkezett erre az évfolyamra, így szeptemberben egy hetedik osztály indulhat. A következő évben lesz másodszor két nyolcadik osztály az iskolában. Gratulálunk!

A Tanulást támogató, fejlesztő munkaközösség tevékenysége ürt tölt be az intézményben. Az integrált oktatás minden gyermek esetében új szempontokat és feladatokat jelent. A munkaközösség vezetője mesterpedagógusi programjának második évét valósítja meg az intézményben. Idén már közel 100 gyermekkel foglalkoztak egyéni munka formájában a munkaközösség tagjai a két intézményben. Újabb SNI-s autista gyermek méltányossági felvétele miatt továbbra is keresnek óraadó, autizmus spectrum nehézséggel foglalkozó szakembert. Az óvodában is már 3 autizmus spectrum nehézséggel küzdő és tízet meghaladó fejlesztésre szoruló gyermek jár így oda is feltétlenül szükséges lenne egy fő fejlesztő pedagógus.

Az iskola idén is bekerült az országos és a regionális szintű médiaérdeklődés homlokterébe – minden esetben a legpozitívabb fényben. A katolikus média és a fenntartó weboldala is tudósított az iskola iskolapszichológusával készült riportról, mely nagyon aktuális témát, az orosz-ukrán háború okozta félelmet járta körül. Hogyan szemléljük a háborút? Miként beszéljünk róla gyermekeinknek? Mikor teszünk jót és jól? Utólag is köszönjük Morva Dorottyának az értékes gondolatokat és tanácsokat.

A hittan munkaközösség már harmadik éve működik azzal a feladattal, hogy az iskolai hitélet, hitoktatás feladatait közös mederben tartsa, és segítse a teljes intézményi közösség lelki fejlesztését. A lelki napok jól szervezettek, átgondoltak, eredményesek voltak, de sajnos a gyóntatás nem valósult meg. Októberben csatlakoztak az „Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért a világ békéjéért” imaakcióhoz. Rónaszéki János diakónus és kispap társa tartott a tantestület számára lelki napot, amely minőségi módon járult hozzá a tantestület lelki növekedéséhez. Az egy naposnak induló Szentségimádásból menet közben két nap lett. A kamaszok jól reagáltak a Missziós Iskola intézményi programjára, a tanúságtételre. Bevált a hittan óra keretében való osztálymisék rendszere is.

A fenntartó is képviseltette magát májusban, az iskola búcsúján, melyen napközben szentségimádást tartottak az osztályok, megtekinthető volt az "Oltáriszentség Csodái" kiállítás, majd az ünnepi szentmisét követően táncházzal zárult.

Mindszenty József bíboros atya boldoggá avatásáért Esztergomban bemutatott szentmisére indított Mindszenty zarándoklaton ismét részt vehetett az iskola lelkes közössége. Az eseményekről beszámolt a fenntartói weboldal is.

A KAPI által szervezett szaktárgyi értekezletekre több kolléga is jelentkezett. Két kolléganőjük új szakképesítést szerzett – mentáhygiéne és drámapedagógia szakon, egy óvónő pedig fejlesztőpedagógusi végzettséget szerzett.

Az óralátogatások, bemutató órák, az elmúlt tanévben továbbra is a minimális számra korlátozódtak, csak a mentorálási tevékenység és az új kollégák esetében történtek óralátogatások. Egy kolléganő sikeres minősítő vizsgát tett. Ketten pedig sikeres minősítési eljárásban vettek részt a Ped II elérése érdekében. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégának.

A 2017-ben az iskolába befogadott francia anyanyelvű, keresztény menekült kislány oktatása (nyolcadik osztályos) továbbra is komoly feladat. Sharone nyelvtanításához sikerült szakembereket szerezni, eddigi segítőnkön kívül Hoffmann Mária (SSND) nővér személyében. Tavaly ősszel újabb keresztény menekült tanuló is érkezett az iskolába, egy pakisztáni születésű diák személyében. A tanév közbeni nehézségek ellenére, sikeresen teljesítette a hatodik évfolyam követelményeit. Hála és köszönet a megvalósult összefogásért és a missziós lelkületért!

Felújított épületükben jó körülmények között végezheték nevelési oktatási munkájukat az intézmény pedagógusai. A pince felújítása nagy költségigény miatt nem jött létre. Néhány pedagógus szabadulósobát hozott létre a pince egy részében, melyet örömmel látogattak a nagyobb diákok, kollégák és még szülők is. 2019 tavaszán az iskola és óvoda, játszó udvara is teljes megújuláson ment keresztül. Mára a játszó eszközök biztonsági bizonyítványa lejárt, a felülvizsgálat megtörtént, a szükséges javításokat elvégezték, az új bizonyítvány remélhetőleg hamarosan megérkezik. A fenntartó hozzájárult az idén már online rendezett kompetenciamérésekhez szükséges digitális eszközök beszerzéséhez is. Idén 10 darab asztali számítógépet szereztek be a digitális táblák megfelelő használatának segítése és a pedagógus számítógépek modernizálása érdekében.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben összesen kettő történt, amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.

A 2021-es Országos Kompetenciamérés eredményeit értékelve az Oktatási Hivatal weboldalán jelentette meg a „Kiemelkedő teljesítményű” – legjobb hátránykiegyenlítő hatással, illetve tudásfejlesztő hatással rendelkező – magyar iskolák listáit. Az intézmény hatodikos diákjainak kompetenciamérési eredménye szövegértésből szignifikánsan jobb, mint az tanulói családi háttere alapján várható volna; vagyis az átlagnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Ezzel az iskola ismét bekerült a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő, „Kiemelkedő teljesítményű” iskolák közé. A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért minősítés elnyeréséhez.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Käfer György igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Käfer György igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2021/2022-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is köszönjük az igazgató úr operanagyköveti tevékenységét, valamint személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is.

Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben, valamint az EKIF intézményeiben a kéz- és felületfertőtlenítő szerek raktározását és szétosztását segítő fáradozásait is!

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2022. július 30-án



Gyertyán Gábor
EKIF főigazgató

