

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda

1043 Budapest, Tanoda tér 6.

OM azonosító: 101464

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	22	21	15	-
8.	Általános iskola	17	17	9	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1609 (1541;1659)	😊 1499 (1498;1499)	Budapesti ált. isk.	😐 1552 (1549;1554)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1519 (1512;1525)
	8.	ált. isk.	1649 (1566;1723)	😐 1614 (1613;1616)	Budapesti ált. isk.	😐 1665 (1661;1668)	Budapesti közepes ált. isk.	😐 1634 (1625;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1595 (1556;1650)	😊 1492 (1491;1493)	Budapesti ált. isk.	😊 1549 (1546;1552)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1510 (1502;1518)
	8.	ált. isk.	1683 (1628;1748)	😊 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	😐 1648 (1645;1651)	Budapesti közepes ált. isk.	😐 1619 (1610;1629)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1609 (1541;1659)	☹ 1577 (1533;1633)	☹ 1571 (1476;1637)	☹ 1690 (1640;1733)	☹ 1560 (1491;1621)
	8.	ált. isk.	1649 (1566;1723)	☹ 1766 (1692;1834)	☹ 1632 (1561;1702)	☹ 1711 (1629;1785)	☹ 1726 (1631;1838)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1595 (1556;1650)	☹ 1596 (1530;1652)	☹ 1578 (1443;1646)	☹ 1657 (1574;1741)	☹ 1588 (1523;1650)
	8.	ált. isk.	1683 (1628;1748)	☹ 1726 (1653;1793)	☹ 1662 (1577;1750)	☹ 1697 (1649;1741)	☹ 1639 (1572;1729)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	14,3	37,6	25,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	35,3	41,6	30,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	23,4	14,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	5,9	28,9	20,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	13,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,8	18,7	10,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	3,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.